

EzeIPAP | PROGRAMA ORGANISMOS PROVINCIALES

Niñez, Adolescencia y Género. La transversalización de la perspectiva de género en el trabajo con niñas, niños y adolescentes (NNyA)

PROGRAMA DEL CURSO | 2019

Fundamentación

El Instituto Provincial de Género y Diversidad Sexual dependiente de la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires tiene por fin promover e implementar políticas que contribuyan a la plena igualdad entre los géneros, respetando las diversidades sexo-genéricas y las orientaciones sexuales de las personas. Este enfoque nos permite observar y analizar críticamente las relaciones sociales, en las que frecuentemente las mujeres y otras identidades de género no hegemónicas quedan en una posición de desventaja social, política, económica y cultural frente a la masculinidad tradicional. Por ello es imprescindible entonces cuestionar y analizar los condicionamientos socioculturales que establecen y mantienen estas desigualdades de poder entre los géneros, y a partir de allí, construir acciones tendientes a promover sociedades más equitativas. Para alcanzar este objetivo, propone la transversalización del enfoque de género en todas las áreas del Estado provincial, de los municipios de la provincia y de la sociedad en general. Este curso en particular, pretende incluir esta perspectiva en el trabajo con niñas, niños y adolescentes, como herramienta de promoción de derechos, ya que las desigualdades de género antes mencionadas comienzan en la niñez, y por lo tanto, la promoción de la equidad también debe estar en y desde allí. Es por ello que está particularmente dirigido a todas aquellas personas que en sus trabajos cotidianos, están vinculadas de uno u otro modo, a niñas, niños y adolescentes.

Resultado esperado

Al cierre de este curso se espera que los participantes construyan una propuesta de “Intervención con perspectiva de Género, en el trabajo con NNyA,”

Este trabajo debe realizarse de manera individual y debe contar con el diagnóstico de una problemática concreta de desigualdad de género en la niñez y/o adolescencia, una fundamentación, objetivos y la propuesta concreta de acción en pos de intervenir sobre la mencionada problemática.

Objetivos generales

- Ofrecer un marco conceptual referencial que aporte a la transversalización de género en las acciones realizadas en organismos provinciales.
- Visibilizar y desnaturalizar los condicionamientos socioculturales que establecen y mantienen estas desigualdades de poder entre los géneros, y a partir de allí, construir acciones tendientes a promover sociedades más equitativas.
- Dar a conocer la normativa vigente respecto a temática vinculada a géneros y diversidad sexual.
- Sensibilizar en la temática de niñez, adolescencia y género, tendiendo a la construcción de prácticas que promuevan las relaciones igualitarias entre los géneros.

Objetivos específicos

- Comprender, desde un punto de vista histórico social, la construcción del género e identificar el papel que juegan en este proceso las instituciones educativas y otros dispositivos de reproducción social.
- Adquirir nociones generales acerca de la perspectiva de género y la importancia de su incorporación en las prácticas cotidianas, como herramienta de promoción de los derechos de género.

- Desarrollar prácticas laborales que promuevan la igualdad de oportunidades y la equidad entre los géneros.
- Brindar contenidos conceptuales y herramientas metodológicas que permitan a las y los participantes ampliar sus saberes y adquirir herramientas para transversalizar la perspectiva de género en su trabajo con NNyA.
- Facilitar los procesos de diseño y planificación de proyectos y estrategias para abordar estos temas en los ámbitos de trabajo con NNyA.
- Reflexionar sobre el lugar de las instituciones y roles de los adultos en la formación integral de los NNyA

Modalidad

Virtual

Destinatarios

ADM/ADP

Contenidos

Módulo I – Niñez, adolescencia y derechos. Perspectiva histórica

- La niñez y la adolescencia como construcciones sociales.
- Representaciones sociales acerca de la niñez y adolescencia. Relaciones intergeneracionales. Adultocentrismo.
- Niñas, niños y adolescentes como sujetos de Derechos.
- El camino de adquisición de derechos. Normativas principales en las cuales enmarcar las intervenciones en el trabajo con la niñez y adolescencia.

Módulo II – Conceptualizaciones en relación a género.

- Concepto de género. Roles, estereotipos, y relaciones de género.

- Heteronormatividad y binarismo de género. Exclusiones y desigualdades.
- Diversidades sexo-genéricas.
- Nuevas configuraciones familiares.

Módulo III – Niñez, adolescencia y género.

- La niñez y adolescencia desde una mirada de género.
- Construcciones de desigualdades de género desde la infancia.
- Diversidades sexo-genéricas. Discriminaciones por género y orientación sexual en la niñez y adolescencia. Ley de identidad de género.

Módulo IV - La incorporación de la perspectiva en el trabajo con la niñez y la adolescencia. Buenas prácticas.

- La perspectiva de género y su importancia como mirada transversal en el trabajo con la niñez y la adolescencia.
- Construcción de relaciones igualitarias entre los géneros. Pautas para transversalizar la perspectiva de género en el trabajo con niñas, niños y adolescentes.

Duración

20 hs.

Meses de realización

Febrero de 2019.

Sede

Campus Virtual SDH

Evaluación y requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso los participantes del cursos deberán tener al menos una participación en cada uno de los foros de las clases y haber realizado y aprobado las actividades propuestas de cada clase y el TFI (Trabajo Final Integrador)

Equipo docente tutorial

Ana Elisa Sartoris

Licenciada y profesora de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de La Plata respectivamente. Desde sus inicios de actividad profesional se ha formado y trabajado en temas vinculados a la Educación, en instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales de distinto tipo. Su actividad principal es el armado de contenidos sobre géneros y sexualidades, así como el desarrollo de jornadas de capacitación. Actualmente forma parte del equipo técnico profesional del Instituto Provincial de Género y Diversidad Sexual, de la Secretaría de DDHH de la Provincia de Buenos Aires.

Certificado de capacitación

Otorgado por el Instituto Provincial de la Administración Pública.